

## Zing een liedje!

|                      |                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Bouwstenen           | : Teambuilding & Empowerment; Kunst & Cultuur; Media; Bewegen & Ervaren |
| Materialen           | : ja                                                                    |
| Soort oefening       | : mondeling & schriftelijk                                              |
| Duur van de oefening | : 30 min.                                                               |

### Doelstellingen

De deelnemer kan een liedje begrijpen.

### Materialen

- Voor elke deelnemer een gedrukte versie van de tekst.
- Schoolbord

### Vorbereiding

- Zoek een geschikt nummer op YouTube.
- Deel de link in de WhatsApp-groep.
- Maak een lijst met relevante vragen over het nummer.

### Instructies

- Speel het liedje een paar keer af, zonder de clip te tonen.
- Stel vragen na elke luisterronde, te beginnen met algemene vragen.
  - *Ken je het liedje?*
  - *Wie zingt het liedje? Hoe stel je je de zangeres voor?*
  - *Welke emoties roept dit liedje op?*
  - *Vind je het een mooi liedje?*
  - *Welke woorden hoor je meerdere malen in dit nummer?*
  - *Hoe vaak hoor je het woord of de woorden?*
  - *Welke rijmwoorden hoor je?*
  - *Welke andere woorden hoor je?*
- Schrijf de woorden die herkend werden in de juiste volgorde op het schoolbord, zodat de structuur van strofe en refrein verschijnt.

- Laat het filmpje zien en vul de tekst aan.
- Leg nieuwe woorden uit.
- Bespreek de inhoud van het liedje.
- Zing het liedje samen.

### **Tips voor de instructeur**

- Beginners: soms is het voldoende om alleen aan het refrein te werken.
- Speel en zing het liedje tijdens de volgende lessen. Herhaling en herkenning maken het leuk en zinvol.
- Moedig de deelnemers aan om zelf mee te zingen.

### **Lees meer in onze handleiding op [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

#### *Taalvaardigheden*

- Luisteren
- Lezen
- Spreken
- Schrijven

#### *Kennis*

- Woordenschat
- Spelling
- Zinsbouw
- Poëzie/ Rijm
- Geheugen

#### *Sociaal-emotionele vaardigheden*

- Cultureel bewustzijn, expressie en identiteitsvorming
- Plezier
- Verbeelding, creativiteit en leren leren