

## Bezoek een museum

Bouwstenen	: Teambuilding & Empowerment; Kunst & Cultuur; Media; Bewegen & Ervaren; Op stap / Expert op bezoek; Storytelling
Materialen	: nee
Soort oefening	: mondeling
Duur oefening	: >60 min.

### Doelstellingen

- De deelnemer kan informatie begrijpen wanneer hij/zij een museum of tentoonstelling bezoekt.
- De deelnemer kan informatie geven en vragen over de tentoonstelling/het museum.
- De deelnemer kan zijn mening geven over de tentoonstelling/het museum.

### Vorbereiding

- Kies een museum/tentoonstelling dat/die relevant is voor een behandeld onderwerp.
- Maak de reservering en deel datum, tijd en locatie mee, bijvoorbeeld in de Whatsapp-groep.
- Controleer of er een groepskorting of gratis toegang is.
- Controleer of het museum een gids heeft die uitleg kan geven aangepast aan het niveau van de deelnemers.
- Controleer of er informatie (folders, vragenlijsten...) is die specifiek gericht is op taalstudenten.
- Bereid het bezoek voor door kennis te maken met het museum/de tentoonstelling/de kunstenaar(s).

### Instructies

- Ontmoet de deelnemers op de afgesproken plaats en tijd.
- Geef voor het binnenkomen de nodige richtlijnen: niets aanraken, eventueel niet fotograferen, niet rennen...
- Je kunt de leerlingen vrij laten of het museum/de tentoonstelling laten ontdekken onder begeleiding van jezelf of een museumgids, met of zonder vragenlijst.
- Maak een groepsfoto voor of na je bezoek.

- Schrijf nieuwe woorden en terugkerende/interessante vragen van de deelnemers op tijdens het bezoek.
- Als je een vragenlijst hebt gebruikt, corrigeer en becommentarieer dan de antwoorden.
- Evalueer jouw bezoek aan het museum tijdens de volgende les aan de hand van jouw aantekeningen en foto's van de rondleiding (indien toegestaan).

## **Variant**

- In plaats van het museum/de tentoonstelling te introduceren, vraag je de deelnemers om te zoeken naar informatie op het internet en te bespreken wat ze hebben gevonden.
- Vraag de deelnemers (individueel of in duo's) om één kunstwerk te kiezen. Laat ze er informatie over opzoeken, zodat ze er tijdens het bezoek commentaar op kunnen geven.

## **Lees meer in onze handleiding op [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

### *Taalvaardigheden*

- Luisteren
- Spreken

### *Kennis*

- Woordenschat
- Geheugen
- Mondelinge taalvaardigheid

### *Sociaal-emotionele vaardigheden*

- Communicatieve vaardigheden
- Cultureel bewustzijn, expressie en identiteitsvorming
- Empowerment
- Plezier
- Verbeelding, creativiteit en leren leren
- Intercultureel begrip