

Waar of niet waar?

Bouwstenen	: Teambuilding & Empowerment; Bewegen & Ervaren
Materialen	: ja
Soort oefening	: mondeling
Duur van de oefening	: 15 min.

Doelstellingen

- De deelnemer kan begrijpen of een uitspraak 'waar' of 'niet waar' is.
- De deelnemer kan verklaringen afleggen.

Materialen

Twee vellen A4-papier: één met WAAR, de andere met NIET WAAR.

Vorbereiding

- Hang het ene blad papier aan een muur van het klaslokaal. Hang het andere blad aan de muur ertegenover.
- Zet voor deze oefening de tafels en stoelen aan de kant.
- Bereid een aantal verklaringen voor. Sommige zijn waar, andere zijn niet waar. Je kan allerlei onderwerpen/feiten gebruiken, maar zorg ervoor dat je het juiste antwoord weet.
- Pas de uitspraken aan het niveau van de deelnemers aan, bijvoorbeeld door gebruik te maken van de verleden tijd voor meer gevorderde deelnemers.

Instructies

- Laat de deelnemers vrij rondlopen in de klas.
- Lees een van je verklaringen voor.
- Vraag de deelnemers om naar een van de twee papieren te rennen. Is de uitspraak waar of niet waar?
- Sluit de oefening af met een grappige uitspraak.
- Laat de deelnemers hun juiste antwoorden tellen en ontdek wie er heeft gewonnen.

Variant

- Zodra de deelnemers de oefening begrepen hebben, kunnen ze zelf uitspraken doen. Geef hen wat tijd en begin dan aan een nieuwe spelronde.
- Maak de verklaringen moeilijker door informatie over de leerlingen te gebruiken, bijvoorbeeld '*Abu heeft twee broers*'.
- Speel mee en breng de groep in verwarring door het verkeerde antwoord te kiezen.

Lees meer in onze handleiding op www.alternativeways.eu

Taalvaardigheden

- Luisteren
- Spreken

Kennis

- Woordenschat
- Zinsbouw
- Mondelinge taalvaardigheid

Sociaal-emotionele vaardigheden

- Communicatieve vaardigheden
- Cultureel bewustzijn, expressie en identiteitsvorming
- Empowerment
- Plezier
- Verbeelding, creativiteit en leren leren