

## Ailier droit

Catégories	: Corps, Mouvement & Sens
Matériel	: aucun
Type d'exercice	: oral
Durée	: 15 min.

### Objectifs

L'apprenant.e acquiert du nouveau vocabulaire.

### Préparation

Trouvez un enregistrement audio sur un sujet lié au vocabulaire que vous voulez renforcer (ex: commentaires sportifs, situation spécifique dans un hôpital, une école, un magasin, la famille...)

### Instructions

- Divisez le groupe en deux ou plusieurs équipes et demandez-leur de s'asseoir en ligne.
- Ecoutez l'enregistrement et analysez-le.
  - Quel est le sujet?
  - Quels sont les postes mentionnés ? (ex: gardien.ne de but, attaquant.e...)
  - Quels actions sont réalisées? (ex: tirer, courir, prodiguer des soins...)
  - Quelles personnes/rôles sont mentionné.es ? (ex: docteur.e, patient.e, vendeur.euse, père, mère...)
- Liez chaque poste, action ou rôle à un.e apprenant.e dans chaque équipe, ex: chaque équipe doit avoir un. gardien.ne de but. Les apprenants.es lié.e.s au même rôle s'assoient à la même place dans leur ligne respective.
- Lisez l'enregistrement une nouvelle fois. Lorsqu'un poste, action ou rôle est mentionné, les apprenant.e.s qui y sont lié.e.s se lèvent, courent autour de toutes les équipes et retournent à leur place. N'oubliez pas de leur dire dans quelle direction ils.elles doivent courir.
- Le.la plus rapide des apprenant.e.s gagne un point pour son équipe
- Le jeu se termine lorsque l'enregistrement est fini.

**En savoir plus grâce à notre manuel : [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

*Compétences linguistiques*

- Compréhension orale

*Connaissances linguistiques*

- Vocabulaire

*Compétences socio-émotionnelles*

- Plaisir