

## Parties du corps

Catégories	: Corps, Mouvement & Sens
Matériel	: aucun
Type d'exercice	: oral
Durée	: 30 min.

### Objectifs

L'apprenant.e renforce le vocabulaire des parties du corps.

### Préparation

Dessinez une silhouette et étiquetez les parties du corps dont vous voulez renforcer l'apprentissage.

### Instructions

- Les apprenant.e.s se déplacent dans la pièce.
- Criez le nom d'une partie du corps.
- Les apprenant.e.s se mettent par paires et touchent cette partie du corps de leur partenaire (coude à coude ou genou à genou).

### Variantes

- Rendez l'exercice plus difficile en criant deux parties du corps en même temps.
- Si les apprenant.e.s peuvent aussi toucher avec leurs pieds, vous pouvez crier plus que deux parties du corps.

### Conseils pour les formateur.rice.s

Assurez-vous que les apprenant.e.s ne se blessent pas entre eux.elles ou ne se touchent pas des parties sensibles.

Il est évident que cet exercice peut gêner certain.e.s participant.e.s en raison du rapport au corps ou au toucher. Laissez le choix de participer ou non à l'activité (ce qui devrait être le cas pour tout ce que vous proposez). Demandez à vos apprenant.e.s si cela leur convient, demandez-leur s'ils.elles ont d'autres idées pour jouer à ce jeu (peut-être qu'ils.elles proposeront de faire une équipe de femmes et une équipe d'hommes). Soyez flexible et créatif.ve !

The Alternative Ways toolkit has been developed by GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (Belgium), Elan Interculturel (France), Arbeit und Leben NRW (Germany), De Talentenschool (The Netherlands) and Storytelling Centre (The Netherlands). The project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Our website: [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu).

**En savoir plus grâce à notre manuel : [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

*Compétences linguistiques*

- Compréhension orale

*Connaissances linguistiques*

- Vocabulaire

*Compétences socio-émotionnelles*

- Plaisir