

Vieilles cartes postales

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Arts & Culture; Expert & Contexte
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: écrit
Durée	: 15 min.

Objectifs

L'apprenant.e peut écrire et envoyer des cartes postales pour une occasion spécifique.

Matériel

- Une carte postale et un timbre pour chaque apprenant.e.
- Un tableau

Préparation

Ecrivez le nom et l'adresse de(s) destinataire(s) au tableau.

Instructions

- En groupe, discutez du fait d'envoyer des cartes postales, ex:
Qui écrit encore des cartes?
Pour quelles occasions?
Où achetez-vous des cartes?
- Décidez ensemble de qui sera le destinataire de la carte.
- Enseignez ou répétez les formules de base pour des occasions spécifiques (anniversaires, naissances, mariages, crémaillère, retraite, condoléances...). Écrivez-les au tableau.
- Dessinez l'arrière d'une carte au tableau. Divisez la carte en deux colonnes.
- Écrivez la carte ensemble en posant les questions:
Qu'écrit-on dans la colonne de gauche?
Qu'écrit-on dans la colonne de droite?
Quel est le format de l'adresse?
Où colle-t-on le timbre?

- Échanger sur quand doit arriver la carte à son.a destinataire. Décidez de quand les apprenant.e.s doivent l'envoyer.
- Laissez les apprenant.e.s écrire leurs propres cartes postales.

Variantes

Laissez les apprenant.e.s écrire et envoyer une carte postale de compliments à un.e autre apprenant.e. Assurez-vous que tout le monde reçoive une carte.

Conseils pour les formateur.rice.s

- Vérifier si des occasions arrivent prochainement pour le groupe, l'école, le centre de formation... Elles s'ancrent dans la réalité et sont donc de bonnes occasions d'envoyer une carte à quelqu'un.
- Saisissez l'opportunité d'ajouter un exercice "en Contexte": allez avec votre groupe à la poste acheter des timbres et mettre les cartes dans la boîte aux lettres.
- Vous pouvez trouver des cartes postales gratuites dans les cafés, bars, cinémas, théâtres, librairies, universités, musées...

Clôture

Réalisez une conversation de clôture quelques sessions plus tard.

Est-ce que vous avez reçu les cartes postales?

Combien de temps la carte a pris pour arriver?

Qu'avez-vous ressenti quand vous avez reçu la carte dans votre boîte aux lettres?

Avez-vous répondu? Allez-vous le faire?

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension écrite
- Production écrite

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Orthographe
- Syntaxe / Construction de phrases
- Expressions / dictons

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre
- Compréhension interculturelle