

L'argent doit circuler

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Arts & Culture; Storytelling
Matériel	: aucun matériel
Type d'exercice	: oral, écrit
Durée	: 30 min.

Objectifs

- L'apprenant.e comprend des expressions en rapport avec l'argent.
- L'apprenant.e peut donner des conseils pour épargner de l'argent.

Préparation

Trouvez des expressions en rapport avec l'argent, ex:

Le temps, c'est de l'argent.

Rouler sur l'or.

L'argent ne fait pas le bonheur.

L'argent ne pousse pas dans les arbres.

Instructions

- Présentez les expressions une à une. Laissez les apprenant.e.s deviner leurs significations.
- Demandez-leur s'il existe un équivalent dans leur langue d'origine.
- Animez la conversation pour savoir s'il y a des différences culturelles lorsqu'il s'agit de l'argent.
- Animer la conversation sur comment économiser de l'argent, ex:
Mettre un pull à l'intérieur quand il fait froid.
Prendre une douche rapide.
Acheter du vinaigre blanc pour le ménage plutôt que de nombreux autres produits, c'est moins cher, plus écologique et utile pour presque tout.
Aller au marché à la fin de la journée, les prix diminuent.
Préférer les produits génériques aux marques.
Ne pas aller faire les courses le ventre vide.
Payer ses factures à temps afin d'éviter les pénalités.

Conseils pour les formateur.rice.s

- Partagez des anecdotes en rapport avec l'argent ou faites un quizz.
Les billets ne sont pas faits en papier mais en coton et en lin.
Les Romains sont les premiers à avoir gravé le portrait d'une personne vivante sur les pièces.
Le premier papier-monnaie a été fabriqué en Chine, il y a plus de 1000 ans.
Chaque année, plus de billets de Monopoly sont imprimés que de véritables billets.
Il existe plus de 170 devises utilisées dans le monde.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Orthographe
- Syntaxe / Construction de phrases
- Compétences linguistiques orales

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Confiance en soi
- Plaisir
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre
- Pensée narrative