

Randonnée en Amérique

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral
Durée	: 15 min.

Objectifs

- L'apprenant.e peut désigner un.e autre apprenant.e par son nom.
- L'apprenant.e peut nommer des images en lien avec le sujet traité.

Matériel

Images du sujet traité.

Préparation

- Si les apprenant.e.s ne connaissent pas encore le nom des autres, demandez-leur de dire leur propre nom.
- Laissez tout le monde répéter son nom ainsi que le nom de la personne assise à côté, dans le sens horaire.

Instructions

- Asseyez-vous en cercle.
- Répétez les quatre mouvements avec les apprenant.e.s, au même rythme.
 1. *Frappez vos cuisses avec vos mains en même temps.*
 2. *Tapez dans vos mains.*
 3. *Levez votre pouce droit au dessus de votre épaule gauche.*
 4. *Levez votre pouce gauche au dessus de votre épaule droite.*
- Commencez en donnant l'exemple. Dites votre nom à l'étape 3 et le nom d'un.e apprenant.e à l'étape 4.
- L'apprenant.e dont le nom a été appelé dit à son tour son nom à l'étape 3 puis appelle quelqu'un.e d'autre, et ainsi de suite.
- Laissez un peu de temps pour que tout le monde comprenne et suive le rythme. Par la suite, introduisez l'élément compétitif : une personne qui prend trop de temps, est éliminée.
- Annoncer la fin de l'exercice en criant *Encore trois tours.*

Variantes

- Renforcez le vocabulaire d'un sujet spécifique en donnant à chacun.e une image.
- Vérifiez que tout le monde se souvient du nom de l'aliment qu'il.elle a sur l'image que vous lui avez donnée (ou autre champ lexical que désignent les images).
- Exemple avec le thème de la nourriture.
Au lieu de dire les prénoms, les apprenant.e.s nomment leur image ainsi que l'image de quelqu'un.e d'autre.
 1. *Frappez vos cuisses avec vos mains en même temps.*
 2. *Tapez dans vos mains.*
 3. *Levez votre pouce droit au dessus de votre épaule droite et dites "carotte".*
 4. *Levez votre pouce gauche au dessus de votre épaule gauche et dites "pomme".*

Conseils pour les formateur.rice.s

Gardez un rythme lent, autrement l'exercice risque d'être trop difficile.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Mémoire

Compétences socio-émotionnelles

- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Confiance en soi
- Plaisir