

## Visite au musée

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Arts & Culture; Médias; Corps, Mouvement & Sens; Expert & Contexte; Storytelling
Matériel	: aucun
Type d'exercice	: oral
Durée	: >60 min.

### Objectifs

- L'apprenant.e peut comprendre les informations lors de la visite d'un musée ou d'une exposition.
- L'apprenant.e peut donner et demander des informations sur ce qui est exposé.
- L'apprenant.e peut donner son avis sur ce qui est exposé.

### Préparation

- Choisissez un musée/une exposition en rapport avec un sujet traité.
- Faites la réservation et partagez la date, l'heure et le lieu, par exemple dans le groupe Whatsapp.
- Vérifiez s'il existe une réduction de groupe ou une entrée gratuite.
- Vérifiez si le musée dispose d'un guide qui peut expliquer dans une langue adaptée au niveau des apprenant.e.s.
- Vérifiez s'il existe des informations (dépliants, questionnaires...) spécifiquement destinées aux apprenant.e.s de langues.
- Préparez la visite en présentant le musée/l'exposition/l'artiste(s)
- Vous pouvez également trouver de nombreuses ressources pour vous aider à rendre votre visite plus riche sur le site du projet [LALI - Apprentissage de la langue et la littérature à travers l'art](#) (parler de ses souvenirs, utiliser le vocabulaire des émotions, etc. en rapport avec les œuvres).

### Instructions

- Rencontrez les apprenant.e.s à l'endroit et à l'heure convenus.
- Vous pouvez les laisser se promener librement ou avec vos indications ou celles d'un.e guide du musée, avec ou sans questionnaire.
- Prenez une photo de groupe avant ou après l'entrée dans le bâtiment.
- Notez les nouveaux mots et les questions récurrentes/intéressantes des apprenant.e.s pendant la visite.

- Si vous avez utilisé un questionnaire, corrigez et commentez les réponses.
- Évaluez votre visite du musée lors de la prochaine leçon, en utilisant vos notes et les photos prises pendant la visite (si vous y êtes autorisé.e).

### **Variantes**

- Au lieu de présenter le musée/l'exposition, demandez aux participant.e.s de rechercher des informations sur Internet et de partager ce qu'ils ont trouvé.
- Demandez aux apprenant.e.s (individuellement ou par deux) de choisir un objet exposé. Laissez-les chercher des informations à son sujet afin qu'ils.elles puissent le commenter pendant la visite.

**En savoir plus grâce à notre manuel :** [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)

#### *Compétences linguistiques*

- Compréhension orale
- Production orale

#### *Connaissances linguistiques*

- Vocabulaire
- Mémoire
- Compétences linguistiques orales

#### *Compétences socio-émotionnelles*

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Empowerment
- Plaisir
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre
- Compréhension interculturelle