

Sortie au supermarché

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Expert & Contexte
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral
Durée	: >60 min.

Objectifs

- L'apprenant.e peut demander des informations/poser des questions au supermarché
- L'apprenant.e peut trouver par elle.lui-même le sens de nouveaux mots.

Matériel

Des cartes avec des missions, par exemple :

Trouve le nom de cinq produits laitiers.

Quel est le légume frais le moins cher ?

Quelle est la boisson alcoolisée la plus chère ?

Quelles sont les heures d'ouverture ?

Y a-t-il des promotions intéressantes ?

Combien y a-t-il de caisses ?

Combien de caisses sont ouvertes ?

Où trouve-t-on les biscuits, la viande, le fromage... (bonnes questions pour s'entraîner aux prépositions)

Préparation

Rédiger sur des cartes les missions liées aux achats dans un supermarché.

Instructions

- Formez de petits groupes.
- Donnez à chaque groupe des cartes différentes, afin que les apprenant.e.s ne se gênent pas les un.e.s les autres dans le supermarché.
- Dites aux apprenant.e.s de demander l'aide du personnel du magasin s'ils.elles ne peuvent pas remplir leur mission.

Clôture

- Formez un cercle.
- Discutez des missions : comment chaque groupe a-t-il réalisé la mission ?
- Réglez une minuterie de 5 secondes et laissez les apprenant.e.s transmettre la minuterie. Lorsque l'alarme se déclenche, l'apprenant.e qui tient le minuteur mentionne un mot qu'il a appris au supermarché. Chaque mot ne peut être mentionné qu'une seule fois.

Variantes

- Un.e apprenant.e mentionne un mot qu'il.elle a appris au cours de cet exercice.
- L'apprenant.e suivant mentionne la signification de ce mot et ajoute un nouveau mot.
- Et ainsi de suite...

Conseils pour les formateur.rice.s

- Avant la visite, demandez l'autorisation au supermarché.
- Et à la fin de la visite, laissez les apprenant.e.s remercier le personnel du magasin

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire

Aptitudes et compétences socio-émotionnelles

- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Plaisir
- Compréhension interculturelle