

## Je suis dans le bus

Catégories : Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens  
Matériel : aucun  
Type d'exercice : oral  
Durée : 15 min.

### Objectifs

- L'apprenant.e connaît les prénoms des autres apprenant.e.s.
- L'apprenant.e peut répéter des phrases simples.

### Préparation

- Mettez une chaise pour chaque apprenant.e en cercle, ajoutez -en une en plus.
- Vous pouvez écrire au tableau *"Je suis dans un bus et je suis assis à côté de..."*

### Instructions

- La personne assise à gauche de la chaise vide tape sur la chaise avec une main, s'assoie dessus et dit *"Je suis assis.e"*.
- La personne assise maintenant à gauche de la (nouvelle) chaise vide tape sur la chaise avec une main, s'assoie dessus et dit *"dans le bus"*.
- La personne assise maintenant à gauche de la (nouvelle) chaise vide tape sur la chaise avec une main, s'assoie dessus et dit *"à côté de ... (en nommant un.e des apprenant.e.s)"*.
- L'apprenant.e dont le nom a été prononcé se déplace pour occuper la chaise vide.
- Une nouvelle chaise vide apparaît donc à un autre endroit du cercle et le jeu recommence. La personne assise à gauche de la chaise tape sur la chaise et dit *"Je suis assis.e"*, etc.

### Variantes

- Effacez le tableau.
- Demandez à un.e participant.e de trouver ou d'écrire une phrase du même type.  
Par exemple : *Je fais du vélo dans la ville à côté de...*

- Il est également possible de faire cette activité avec du vocabulaire (par exemple des aliments ou des objets de la maison). Donner une carte avec une image ou un mot en rapport avec le champ lexical à chaque apprenant.e. Faites un tour pour que chacun prononce le mot qui lui a été attribué. Et faites le même jeu avec la phrase "Je suis... dans la maison... à côté de (la table)" (par exemple).

### **Conseils pour les formateur.rice.s**

Une fois que tous les participant.e.s ont compris, accélérez le rythme. La concentration va augmenter et l'exercice sera plus amusant.

**En savoir plus grâce à notre manuel :** [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)

#### *Compétences linguistiques*

- Compréhension orale
- Production orale

#### *Connaissances linguistiques*

- Syntaxe / Construction de phrases
- Mémoire

#### *Compétences socio-culturelles*

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression, formation de l'identité
- Développement personnel
- Plaisir