

Les numéros courent

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Corps, Mouvement & Sens
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral
Durée	: 30 min.

Objectifs

L'apprenant.e renforce des séries de mots, ex: chiffres, alphabet, jours, mois, une phrase.

Matériel

- Deux paquets de cartes comprenant les séries de mots, ex: les chiffres de 1 à 10.
- De quoi marquer la ligne de départ.

Instructions

- Divisez le groupe en deux équipes (chaque équipe est composée de quatre à sept joueurs).
- Dessinez une ligne de départ. Chaque équipe forme une file derrière la ligne de départ.
- A quelques mètres de chaque équipe, placez les deux paquets de cartes avec le vocabulaire, les cartes sont éparpillées face cachée et dans un ordre aléatoire.
- Le but de l'exercice est de retourner les cartes dans le bon ordre avant que l'autre équipe ne le fasse.
- Le.a premier.e apprenant.e de chaque équipe court jusqu'au paquet et retourne une carte au hasard.
- Si il.elle retourne la carte 1, il.elle peut retourner une deuxième carte.
- Si il.elle retourne la mauvaise carte, il.elle mémorise la position de cette carte, la remet dans le paquet face cachée et court vers son équipe.
- Un.e par un.e, les apprenant.e.s courent jusqu'au paquet et retournent une carte, ou une deuxième/troisième s'il s'agit de la bonne carte.

- Les apprenant.e.s de chaque équipe peuvent aider celles.eux qui courent en leur criant des instructions.

Variantes

- Vous pouvez rendre l'exercice plus difficile en plaçant des obstacles entre la ligne de départ et les cartes.
- Si la série forme une phrase, assurez-vous que chaque mot a une position unique dans la phrase. Ecrivez le premier mot avec une majuscule.
- Pour un groupe débutant, dites aux apprenant.e.s la phrase au préalable; les apprenant.e.s plus avancé.e.s doivent deviner la phrase d'eux.elles-mêmes.

Conseils pour les formateur.rice.s

Répétez la prononciation des mots avant et après le jeu.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Syntaxe / Construction de phrases
- Mémoire
- Compétences linguistiques orales

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Plaisir