

Brief Staffellauf

Bausteine : Teambildung & Empowerment; Körper, Bewegung & Sinne
Materialien : inkl. Material
Art der Übung : mündlich, schriftlich
Dauer der Übung : 15 Min.

Ziel

Lernende können neue Vokabeln festigen.

Materialien

- Zwei Flipcharts oder Tafeln
- Etwas, um eine Startlinie zu markieren.

Vorbereitung

- Schreiben Sie das Alphabet in aufsteigender Reihenfolge (A-Z) auf die Flipcharts/Tafeln.

Anleitung

- Teilen Sie die Gruppe in zwei Teams auf.
- Ziehen Sie eine Startlinie. Jedes Team steht in einer Reihe an der Startlinie.
- Ziel der Übung ist es, neben jeden Buchstaben des Alphabets ein Wort zu schreiben, das mit diesem Buchstaben beginnt.
- Jede Mannschaft schickt eine*n Lernende*n los, die*der unter Beachtung der Reihenfolge des Alphabets ein Wort aufschreibt. Die Wörter können von den Läufer*innen oder von der Mannschaft gewählt werden.
- Die Übung endet, wenn eine Mannschaft das Alphabet komplett ausgefüllt hat. Die Gewinnermannschaft erhält drei Punkte.
- Überprüfen Sie die Rechtschreibung jedes Wortes. Für jedes richtige Wort erhalten die Teams einen Punkt.

Varianten

- Sie können die Rechtschreibung während des Spiels überprüfen. In diesem Fall können die Mannschaften nur dann zum nächsten Buchstaben übergehen, wenn das Wort richtig geschrieben ist. Lassen Sie die Lernenden die Rechtschreibung selbst korrigieren.
- Sie können den Wortschatz in Bezug auf ein behandeltes Thema einschränken.
- Sie können die Übung erschweren, indem Sie Hindernisse zwischen die Startlinie und die Flipcharts/Tafeln legen.
- Aus jedem Team stellt sich jeweils ein Mitglied vor die jeweilige Tafel. Lassen Sie die Lernenden paarweise so viele Wörter pro Buchstabe aufschreiben, wie sie sich erinnern können. Die Wörter müssen richtig geschrieben werden. Für jedes Wort gibt es einen Punkt.

Tipps für die Anleiter*innen

- Alle Lernenden sollten einmal an der Reihe sein.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Sprechen und Hören
- Lesen und schreiben

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular
- Rechtschreibung
- Betonung

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeit
- Spaß