

## Ce qu'il faut faire ou pas à un entretien

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Arts & Culture; Médias
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral
Durée	: 15 min.

### Objectifs

L'apprenant.e peut postuler à un emploi, verbalement et non verbalement.

### Matériel

- Internet si vous travaillez avec des vidéos
- Tableau

### Préparation

Recherchez des vidéos, des photos, des dessins animés ou d'autres illustrations sur les entretiens d'embauche.

Posez des questions sur les choses à faire et à ne pas faire lors des entretiens d'embauche.

[https://www.youtube.com/watch?v=sAYbgW6z6jk&ab\\_channel=Ptisham-Sefairerecruter](https://www.youtube.com/watch?v=sAYbgW6z6jk&ab_channel=Ptisham-Sefairerecruter)

[https://www.youtube.com/watch?v=LEy3kTIapJ8&ab\\_channel=MinuteForme](https://www.youtube.com/watch?v=LEy3kTIapJ8&ab_channel=MinuteForme)

### Instructions

- Montrez votre matériel visuel sur un entretien d'embauche.
- Laissez les apprenant.e.s commenter les visuels
  - *Que voyez-vous ?*
  - *Que ne voyez-vous pas ?*
  - *Quels conseils donneriez-vous à la personne interrogée ?*
  - *Quels conseils donneriez-vous à la recruteur.ice ?*
  - *Parlez des bons entretiens d'embauche auxquels vous avez postulé.*
  - *Parlez des mauvais entretiens d'embauche auxquels vous avez postulé.*
- Inscrivez les "ce qu'il faut faire" au tableau.

- Terminez par des cas amusants, dans lesquels les "choses à ne pas faire" sont exagérées.

## **Variantes**

Lorsque les apprenant.e.s sont armé.e.s de bonnes bases, laissez -les faire un jeu de rôle, en alternant "faire passer l'entretien" et "être interrogé.e".

**En savoir plus grâce à notre manuel :** [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)

### *Compétences linguistiques*

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Production orale

### *Connaissances linguistiques*

- Vocabulaire
- Syntaxe / Construction de la phrase
- Mémoire
- Compétences linguistiques orales

### *Compétences socio-émotionnelles*

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Compétences numériques
- Confiance en soi
- Plaisir
- Imagination, créativité et aptitude à apprendre
- Compréhension interculturelle
- Pensée narrative