

Clip-Gespräch

Bausteine	: Kunst & Kultur; Medien; Storytelling
Material	: inkl. Material
Art der Übung	: mündlich
Dauer der Übung	: 15 Min.

Ziel

Der/die Lernende*r kann beschreiben, was er/sie gesehen hat.

Material

- Ein Gerät zum Zeigen von Videos
- Liste mit Worten und entsprechenden Abbildungen, die sich auf das Video beziehen

Vorbereitung

Wählen Sie einige Videos aus, die sich auf das behandelte Thema oder auf eine grammatikalische Funktion beziehen, die Sie vertiefen möchten. Viele Videos zeigen: Tutorials zum Trainieren der imperativen Stimmung, Erzählungen zum Trainieren der Vergangenheitsform, niedliche Tiervideos zur Erweiterung des Wortschatzes.

Anleitung

- Sehen Sie sich gemeinsam ein Video an.
- Sprechen Sie gemeinsam über das Video.
- Fragen stellen, z.B.

Wie lange dauert dieses Video?

Wo und wann findet es statt?.

Wie viele Menschen/Tiere sehen Sie?

Können Sie sie beschreiben?

Können Sie die Umgebung beschreiben?

Können Sie die Aktionen beschreiben?

Können Sie das Wetter beschreiben?

Varianten

- Schicken Sie eine*ein Lernende*r mit der Liste der Vokabeln aus dem Raum. Bitten Sie ihn/sie, sich die Liste anzusehen.
- Lassen Sie die anderen Lernenden das Video ansehen. Das Video und das Gespräch sollten nicht länger als fünf Minuten dauern.
- Besprechen Sie, welche Wörter die Lernenden kennen und beschreiben müssen, was sie gesehen haben.
- Rufen Sie die Lernenden zurück in den Raum.

- Sie die Lernenden ihm/ihr beschreiben, was sie gesehen haben.

Links

Video 1 about an analogue clock from artist Maarten Baas:

<https://www.youtube.com/watch?v=nUj2g1rH9zU>

Video 2 about a digital clock by artist Maarten Baas:

<https://youtu.be/PDAT7ljza9Y>

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Zuhören
- Sprechen

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabeln
- Mündliche Sprachfähigkeit

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Spaß