

Description de clip

Catégories	: Arts & Culture; Médias; Storytelling
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral
Durée	: 15 min.

Objectifs

L'apprenant.e peut décrire ce qu'il.elle a vu.

Matériel

- Un dispositif pour montrer des vidéos
- Liste de mots et leurs illustrations correspondantes, en rapport avec la vidéo

Préparation

Choisissez quelques vidéos, en rapport avec le sujet traité ou avec une fonction grammaticale que vous souhaitez renforcer. De nombreuses vidéos feront l'affaire : des tutoriels pour s'entraîner à l'impératif, des récits pour s'exercer à utiliser le passé, des vidéos d'animaux pour élargir le vocabulaire.

Instructions

- Regardez une vidéo ensemble.
- Parlez de la vidéo ensemble.
- Posez des questions, ex:
 - Combien de temps dure cette vidéo ?*
 - Où et quand a-t-elle lieu ?*
 - Combien de personnes/animaux voyez-vous ?*
 - Pouvez-vous les décrire ?*
 - Pouvez-vous décrire le décor ?*
 - Pouvez-vous décrire les actions ?*
 - Pouvez-vous décrire le temps qu'il fait ?*

Variantes

- Faites sortir un groupe d'apprenant.e.s hors de la salle avec la liste de vocabulaire. Demandez-leur de la regarder.

- Laissez les autres apprenant.e.s regarder la vidéo.
- Discuter des mots que les apprenant.e.s connaissent et doivent utiliser pour décrire ce qu'il.elle.s ont vu. La vidéo ainsi que la discussion ne doivent pas prendre plus de cinq minutes.
- Rappelez l'autre groupe d'apprenant.e.s dans la salle.
- Laissez le premier groupe d'apprenant.e.s leur décrire ce qu'il.elle.s ont vu.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Compétences linguistiques orales

Compétences socio-émotionnelles

- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Plaisir