

Texte et devinettes

Catégories	: Médias
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: écrit
Durée	: 45 min.

Objectifs

- L'apprenant.e peut écrire un court message.
- L'apprenant.e peut demander et donner des informations.

Matériel

- Smartphones
- Wifi
- Cartes avec le prénom et le numéro de téléphone de chaque apprenant.e.
- Variante : Cartes avec un défi, tel que '*Invitez quelqu'un à aller au cinéma. Demandez le numéro de téléphone d'un médecin. Demandez à emprunter quelque chose...*'

Instructions

- Donnez une carte à chaque apprenant.e. Veillez à ce que personne n'obtienne sa propre carte.
- Chaque apprenant.e envoie un "Bonjour `nom`" à la personne dont le nom figure sur le papier, sans signer le message.
- Le destinataire doit deviner qui est l'expéditeur en posant des questions fermées (oui/non), par exemple "*Êtes-vous un homme ? Avez-vous les cheveux noirs ?...*"
- Chaque binôme dialogue ainsi par message jusqu'à ce que le.la destinataire devine l'auteur.e.

Variantes

- Débutant.e.s : divisez les apprenant.e.s en deux groupes : les expéditeur.rice.s et les destinataires.
- Avancé.e.s : chaque apprenant.e a deux conversations en cours, l'une en tant qu'expéditeur.rice et l'autre en tant que destinataire.

- Ajoutez une carte avec une tâche. Une fois qu'ils.elles ont deviné l'identité de l'expéditeur.rice, ils doivent remplir ensemble la mission, par exemple *Quel film aller voir, quand ? À quelle heure ? Où ?*

Clôture

- Passez en revue ensemble les mots et les questions qui n'ont pas été compris ou connus.
- Rédigez un message bien formulé au tableau.
- Discutez des phrases pertinentes pour les missions.

Conseils pour les formateur.rice.s

Rejoignez un nombre impair d'étudiants.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension écrite
- Production écrite

Connaissances linguistiques

- Grammaire
- Vocabulaire
- Orthographe
- Syntaxe / Construction de phrases
- Expressions / dictons

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression et formation de l'identité
- Compétences numériques
- Plaisir
- Compréhension interculturelle
- Pensée narrative