

## **Großartig! Geht so! Schlecht!**

Bausteine : Körper, Bewegung & Sinne  
Materialien : inkl. Material  
Art der Übung : mündlich  
Dauer der Übung : 15 Min.

### **Ziel**

- Lernende können Auskunft über das eigene Wohlbefinden geben.
- Lernende können andere nach ihrem\*seinen Wohlbefinden fragen.

### **Materialien**

- Etwas, um die Mitte eines Kreises zu markieren.

### **Vorbereitung**

- Lehren oder wiederholen Sie folgende Standardausdrücke:  
Guten Tag, wie geht es Ihnen?
  1. Großartig/Sehr gut.
  2. Geht so/Gut.
  3. Schlecht/Nicht so gut.

### **Anleitung**

- Alle Lernende stehen in einem Kreis, außer eine Person. Diese steht in der Mitte des Kreises.
- Die Person in der Mitte (A) fragt eine Person im Kreis (B): Hallo, wie geht es dir?
- Wenn Person B mit 1. antwortet, passiert nichts.
- Antwortet sie mit 2., tauschen die direkten Nachbarn neben Person B die Plätze.
- Antwortet sie mit 3. tauschen alle Teilnehmer\*innen die Plätze.
- Während alle die Plätze tauschen, versucht Person A einen Platz im Kreis zu ergattern.
- Die Person, die ihren Platz im Kreis verloren hat, geht in die Mitte.

## **Varianten**

- Die Lernenden können sich nur auf eine bestimmte Art und Weise bewegen, z.B. durch springen oder rückwärts gehen, ....

## **Tipps für die Anleiter\*innen**

- Um zu vermeiden, dass dieselbe Antwort wiederholt wird, fügen Sie die Regel hinzu, dass eine Antwort nicht öfter als dreimal hintereinander gegeben werden darf.

## **Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

### *Sprachkenntnisse/Sprachperformanz*

- Sprechen und Hören

### *Sprachkompetenz/Sprachwissen*

- Grammatik
- Vokabular
- Betonung
- Mündliche Sprachfähigkeit

### *Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen*

- Kommunikationsfähigkeit
- Spaß