

Sport-Trio

Bausteine : Körper, Bewegung & Sinne; Teambildung & Empowerment
Material : kein Material
Art der Übung : mündlich
Dauer der Übung : 15 Min.

Ziel

- Der/die Lernende*r kann den Wortschatz über Sport verstehen.

Vorbereitung

- Führen Sie ein Gruppengespräch über Sport.
 - Wer treibt Sport?
 - Welche Sportart?
 - Wie oft in der Woche wird Sport getrieben?
 - Was sind typische Bewegungen?
usw.
- Definieren Sie gemeinsam, mit welchen Bewegungen drei Lernende eine Sportart darstellen werden.
- Sie können Sportarten hinzufügen, die nicht benannt wurden.

Beispiele

Fußball- Lernender A gibt den Ball an den Lernenden B und C weiter.
Handball- Lernender A wirft den Ball, während die Lernenden B und C den Ball blockieren.
Basketball- Lerner A wirft den Ball in den Korb, der von den Lernern B und C gebildet wird.
Boxen- Lernender A und B boxen, Lernender C ist der Schiedsrichter.
Bowling- Lernender A wirft den Ball, die Lernenden B und C sind die umgefallenen Kegel.
Schwimmen- Lernender A schwimmt, die Lernenden B und C kreisen wie Haie.
Volleyball- Die Lernenden ahmen die Techniken des Volleyballs nach: Angabe, Zuspiel, Pritschen, Baggern, Schmettern, Blocken...
Hockey- Lernender A schlägt den Puck, die Lernenden B und C drängeln den Lernenden A.
Tennis- Lernender A schlägt den Ball über das Netz, welches von Lernend*e Lernener B und C gebildet wird.
Surfen: Lernender A surft auf den Wellen, die von den Lernern B und C gebildet werden.

Anleitung

- Lassen Sie die Lernenden einen Kreis bilden, Sie stehen in der Mitte.
- Ernennen Sie einen Lernenden und nennen Sie eine Sportart. Lerner A wird die Sportart mit seinen beiden Nachbarn, den Lernern B und C, nachahmen.
- Wenn Lerner A zu langsam reagiert oder einen Fehler macht, geht er/sie in die Mitte, ernennt einen Lerner und benennt eine Sportart.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Hören
- Sprechen

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular
- Gedächtnis
- Mündliche Sprachfähigkeit

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Spaß