

Brief Staffellauf

- Bausteine : Teambuilding & Empowerment; Körper, Bewegung & Sinne; Medien; Kunst und Kultur
- Materialien : inkl. Material
- Art der Übung : mündlich & schriftlich
- Dauer der Übung : 30 Min.

Ziel

- Lernende können ein Lied verstehen.

Materialien

- Für alle Lernenden eine gedruckte Version des Textes.
- Tafel

Vorbereitung

- Suchen Sie auf YouTube nach einem passenden Lied.
- Geben Sie den Link z.B. in der WhatsApp-Gruppe frei.
- Erstellen Sie eine Liste mit relevanten Fragen zum Lied.

Anleitung

- Spielen Sie das Lied ein paar Mal ab, ohne den Clip zu zeigen.
- Stellen Sie nach jeder Hörrunde Fragen, beginnend mit allgemeinen Fragen.
 - Kennt ihr das Lied?
 - Wer singt das Lied? Wie stellt ihr euch die*den Sänger*in vor?
 - Welche Emotionen ruft dieses Lied hervor?
 - Gefällt euch das Lied?
 - Welche Worte hört ihr mehrmals in diesem Lied?
 - Wie oft hört ihr das/die Wort(e)?
 - Welche reimenden Worte hört ihr?
 - Welche anderen Wörter hört ihr?
- Schreiben Sie die erkannten Wörter in der richtigen Reihenfolge an die Tafel, so dass die Struktur der Strophe und des Refrains erscheint.
- Zeigen Sie den Clip und vervollständigen Sie den Text.

- Erklären Sie neue Wörter.
- Besprechen Sie den Inhalt des Liedes.
- Singen Sie das Lied gemeinsam.

Tipps für die Anleiter*innen

- Anfänger: Manchmal reicht es aus, nur am Refrain zu arbeiten.
- Spielen und singen Sie das Lied in den folgenden Lektionen. Wiederholung und Anerkennung machen Spaß.
- Ermutigen Sie die Lernenden zum Mitsingen, indem Sie selbst singen.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Sprechen und Hören
- Lesen und schreiben

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular
- Rechtschreibung
- Satzkonstruktion
- Reim/Poesie
- Gedächtnis

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Spaß
- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen