

Postkarte

- Bausteine : Teambildung & Empowerment; Experten & „on the go“;
Kunst und Kultur
- Materialien : inkl. Material
- Art der Übung : schriftlich
- Dauer der Übung : 15 Min.

Ziel

- Lernende können zu bestimmten Anlässen eine Postkarte schreiben und versenden.

Materialien

- Für alle Lernenden eine Postkarte und eine Briefmarke.
- Tafel

Vorbereitung

- Schreiben Sie Namen und Adressen der Empfänger*innen an die Tafel.

Anleitung

- Führen Sie ein Gruppengespräch über das Versenden von Postkarten, z.B.
Wer schreibt noch Postkarten?
Für welche Anlässe?
Wo kauft ihr Postkarten?
Versendet ihr Postkarten im Urlaub?
- Entscheiden Sie gemeinsam, an wen eine Postkarte gesendet wird.
- Unterrichten oder wiederholen Sie Standardsprüche für bestimmte Anlässe (Geburtstage, Geburten, Hochzeiten, neues Haus, Pensionierung, Beileid, ...). Schreiben Sie die an die Tafel.
- Zeichnen Sie die Rückseite einer Postkarte an die Tafel. Teilen Sie die Karte in zwei Spalten auf.
- Schreiben Sie zunächst gemeinsam eine Postkarte, indem Sie die folgenden Fragen stellen:
Was schreiben wir in die linke Spalte?
Was schreiben wir in die rechte Spalte?
Welches Format hat eine Adresse?

Wo bringen wir die Briefmarke an?

- Besprechen Sie, wann die Karte ankommen soll. Entscheiden Sie, wann die Lernenden die Karte aufgeben sollen.
- Lassen Sie die Lernenden ihre eigene Postkarte schreiben.

Varianten

- Lassen Sie die Lernenden eine Postkarte mit einem Kompliment an eine*n andere*n Lernende*n schreiben und verschicken. Stellen Sie sicher, dass alle eine Postkarte erhalten.

Tipps für die Anleiter*innen

- Prüfen Sie, ob es in der Gruppe, der Schule, dem Sprachzentrum, ... bald bestimmte Anlässe gibt. Dies sind schöne Gelegenheiten, um eine Postkarte zu versenden.
- Nutzen Sie die Gelegenheit, eine "on the go" Übung hinzuzufügen: Gehen Sie mit Ihrer Gruppe zu einem Postamt, um Briefmarken zu kaufen und werfen Sie die Postkarten anschließend in einen Briefkasten.
- Sie können kostenlose Postkarten in Cafés, Bars, Kinos, Theatern, Bibliotheken, Universitäten und Galerien finden.

Abschluss

- Führen Sie einige Sitzungen später ein abschließendes Gespräch:
Habt ihr eure Postkarte erhalten?
Wie viele Tage war die Postkarte unterwegs?
Wie habt ihr euch gefühlt, als ihr die Postkarte in eurem Briefkasten gefunden habt?
Habt ihr geantwortet? Werdet ihr antworten?

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Lesen und schreiben

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular
- Rechtschreibung
- Satzkonstruktion
- Betonung

- Sprichwörter

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeit
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen
- Interkulturelles Verständnis