

Das Wochenmarktgespräch

- Bausteine : Teambildung & Empowerment; Experten & „on the go“; Geschichten erzählen (Storytelling)
- Materialien : inkl. Material
- Art der Übung : mündlich und schriftlich
- Dauer der Übung : >60 Min.

Ziel

- Lernende können während des Einkaufs Fragen stellen und Antworten geben.

Materialien

- Für jedes Lernendenpaar eine Reihe von Dialogen in Form von Papierschnipseln (s. Vorbereitung).
- Farbiges Papier

Vorbereitung

- Gestalten Sie ein Standard-Dialog zwischen Verkäufer*in und Kund*in, z.B.
Guten Morgen, kann ich Ihnen helfen?
Ja, vielen Dank. Ich würde gerne ...
Sonst noch etwas?
Nein, das genügt.
Möchten Sie eine Tasche, die Quittung...?
- Zerschneiden Sie den Dialog: einen Zettel für jeden Satz.
- Verwenden Sie für jeden Satz ein verschiedenfarbiges Papier, damit Sie keine Zeit verlieren, wenn Sie die Sätze wieder einsammeln.
- Laminieren Sie das Papier, wenn Sie die Sätze wiederverwenden wollen.

Anleitung

- Teilen Sie die Gruppe in Paare auf.
- Geben Sie jedem Paar eine Reihe von Sätzen und bitten Sie sie, die Sätze so anzuordnen, dass sie ein logisches Gespräch bilden.
- Sobald der Dialog in der richtigen Reihenfolge vorliegt, lassen Sie die Lernenden beide Rollen üben.

- Gehen Sie auf den lokalen Markt und lassen Sie die Lernenden in kleinen Gruppen einen bestimmten Gegenstand kaufen, z.B. eine Zwiebel. Die Lernenden können die Gelegenheit nutzen, um ihre Einkäufe zu erledigen.
- Motivieren Sie die Lernenden so viel wie möglich zu reden und Fotos und/oder Videos voneinander zu machen.

Tipps für die Anleiter*innen

- Schauen Sie nach, an welchen Tagen und zu welchen Uhrzeiten ein lokaler Markt stattfindet.
- Beenden Sie den Besuch mit einem Getränk auf dem Markt oder in einem Café. Das gemeinsame Teilen der Erlebnisse stimuliert das Lernvergnügen und die Gruppendynamik.
- Prüfen Sie, ob die Schule oder das Lernzentrum über ein Budget für außerschulische Aktivitäten verfügt.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Sprechen und Hören
- Lesen und schreiben

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Satzkonstruktion
- Mündliche Sprachfähigkeit
- Betonung
- Sprichwörter
- Gedächtnis

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeit
- Spaß
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Empowerment
- Interkulturelles Verständnis