

## Geld Geld Geld

- Bausteine : Teambildung & Empowerment; Geschichten erzählen (Storytelling); Kunst und Kultur
- Materialien : kein Material
- Art der Übung : mündlich und schriftlich
- Dauer der Übung : 30 Min.

### Ziel

- Lernende könne Ausdrücke rund ums Geld verstehen.
- Lernende können Tipps zum Geldsparen geben.

### Vorbereitung

- Finden Sie Ausdrücke rund ums Thema Geld, z.B.  
Zeit ist Geld.  
Geht aufs Haus!  
Begleiche deine Schulden.

### Anleitung

- Führen Sie die Ausdrücke nacheinander ein. Lassen Sie die Lernenden ihre Bedeutung erraten.
- Fragen Sie, ob sie ein Äquivalent in ihrer Muttersprache haben.
- Diskutieren Sie, ob es kulturelle Unterschiede gibt, wenn es ums Thema Geld geht.
- Diskutieren Sie Tipps zum Geldsparen, z.B.  
Ziehen Sie einen Pullover an, wenn es kalt ist.  
Duschen Sie kurz.  
Kaufen Sie Reinigungssessig anstelle von mehreren Reinigungsmitteln, es ist billig und für fast alles verwendbar.  
Gehen Sie am Ende des Tages auf den Markt, wenn die Preise sinken.  
Kaufen Sie keine Markenprodukte.  
Gehen Sie nicht hungrig einkaufen.  
Bezahlen Sie Ihre Rechnungen pünktlich, um Strafen zu vermeiden.

## **Tipps für die Anleiter\*innen**

- Erzählen Sie spannende Fakten übers Geld oder machen Sie ein Quiz.  
Banknoten werden nicht aus Papier, sondern aus Baumwolle und Leinen hergestellt.  
Die Römer waren die ersten, die das Bild einer lebenden Person auf eine Münze prägten.  
Das erste Papiergeld wurde vor über 1.000 Jahren in China hergestellt.  
Jedes Jahr wird mehr Monopoly-Geld gedruckt als richtiges Geld.  
Heute werden auf der ganzen Welt über 170 Währungen verwendet.

## **Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

### *Sprachkenntnisse/Sprachperformanz*

- Sprechen und Hören
- Lesen und schreiben

### *Sprachkompetenz/Sprachwissen*

- Vokabular
- Rechtschreibung
- Satzkonstruktion
- Mündliche Sprachfähigkeit

### *Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen*

- Kommunikationsfähigkeit
- Spaß
- Empowerment
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Narratives Denken
- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen