

Trampen

Bausteine : Teambuilding & Empowerment; Körper, Bewegung & Sinne
Materialien : inkl. Material
Art der Übung : mündlich
Dauer der Übung : 15 Min.

Ziel

- Lernende können andere Lernende beim Namen nennen.
- Lernende können Bilder des behandelten Themas benennen.

Materialien

- Karten mit Bildern des behandelten Themas.

Vorbereitung

- Wenn die Lernenden die Namen der anderen noch nicht kennen, bitten Sie sie, ihre Namen zu nennen.
- Wenn es ein schwieriger Name ist, fragen Sie, wie man ihn sich leichter merken kann.
- Lassen Sie alle den eigenen Namen und den Namen der Person, die neben ihnen sitzt, wiederholen. Gehen Sie im Uhrzeigersinn herum.

Anleitung

- Setzen Sie sich in einen Kreis.
- Üben Sie die folgenden vier Bewegungen mit den Lernenden im gleichen Tempo.
 1. Schlagen Sie mit den Hände gleichzeitig auf beide Oberschenkel.
 2. Klatschen Sie in die Hände.
 3. Heben Sie den rechten Daumen über die rechte Schulter.
 4. Heben Sie den linken Daumen über die linke Schulter.
- Erwähnen Sie in Schritt 3 Ihren eigenen Namen und in Schritt 4 den Namen einer anderen Person im Kreis.
- Die Person, dessen Name erwähnt wurde, sagt nun in Schritt 3 den eigenen Namen und ruft einen anderen auf, und so weiter.
- Wer zu lange wartet, ist raus.

- Weisen Sie auf das nahende Ende der Übung hin, indem Sie „noch dreimal“ rufen.

Varianten

- Festigen Sie den Wortschatz eines behandelten Themas z.B. Lebensmittel, indem Sie allen Lernenden eine Bildkarte geben.
- Überprüfen Sie, ob sich alle an die Namen der abgebildeten Lebensmittels erinnern können.
- Beispiel mit dem Thema Lebensmittel:
- Anstatt die Vornamen zu verwenden, nennen die Lernenden das Bild auf ihrer Karte und das Bild auf der Karte einer anderen Person.
 1. Schlagen Sie mit den Hände gleichzeitig auf beide Oberschenkel.
 2. Klatschen Sie in die Hände.
 3. Heben Sie den rechten Daumen über die rechte Schulter und sagen Sie „Karotte“.
 4. Heben Sie den linken Daumen über die linke Schulter und sagen Sie „Apfel“.

Tipps für die Anleiter*innen

- Halten Sie das Tempo langsam. Sonst wird die Übung zu schwierig.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Sprechen und Hören

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Gedächtnis

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Spaß
- Empowerment