

Gelöscht

- Bausteine : Teambildung & Empowerment; Kunst und Kultur
Materialien : inkl. Material
Art der Übung : mündlich und schriftlich
Dauer der Übung : 15 Min.

Ziel

- Lernende können neue Vokabeln festigen.
- Lernende können einen Text auswendig lernen.

Materialien

- Tafel

Vorbereitung

- Schreiben Sie ein Gedicht oder eine Kurzgeschichte an die Tafel.

Anleitung

- Lesen Sie den Text laut vor.
- Lesen Sie ihn zusammen mit den Lernenden laut vor.
- Lassen Sie die Lernenden den Text laut vorlesen (ohne Ihre Hilfe).
- Erklären Sie neue Wörter.
- Wischen Sie ein paar Wörter weg, z. B. das erste und das letzte Wort, während die Lernenden den Text auswendig lernen.
- Bitten Sie eine Person, ein oder mehrere Wörter weg zu wischen, dann eine weitere Person und so weiter.
- Wenn der gesamte Text weggewischt ist, lassen Sie die Lernenden den Text rekonstruieren.

Varianten

- Wischen Sie nur Teile von Wörtern weg.
- Wischen Sie eine bestimmte Wortart weg: z.B. alle Artikel, alle Verben, alle Substantive, alle Adjektive, alle Präpositionen...
- Lassen Sie die Lernenden den Text paarweise rekonstruieren.

Tipps für die Anleiter*innen

- Sie können das Rezitieren und Auswendiglernen erleichtern, indem Sie betonte Silben unterzeichnen.
- Lesen Sie Rhythmisch, z.B. abwechselndes Schlagen auf die Oberschenkel und Klatschen in die Hände.
- Wörter mit entsprechenden Gesten oder Emotionen assoziieren.
- Ein Bild der (weggewischten) Wörter zeigen.
- Betonen Sie, dass Wiederholungen für das Erlernen neuer Vokabeln unerlässlich sind.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Sprechen und Hören
- Lesen und schreiben

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular
- Rechtschreibung
- Betonung
- Satzkonstruktion
- Reim / Poesie
- Sprichwörter
- Gedächtnis

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen
- Spaß