

Namensspiel

- Grundbausteine : Teambildung & Empowerment; Geschichten erzählen
Materialien : keine Materialien
Art der Übung : mündlich
Übungsdauer : 45 min.

Ziele

- Die Lernenden können nach Informationen fragen und sie weitergeben.
- Die Lernenden können eine Geschichte erzählen, während sie verschiedene Stufen des Erzählens bedienen: die universelle, persönliche und emotionale Stufe.

Anleitung

- Teilen Sie die Gruppe in Pärchen auf.
- Lassen Sie jedes Pärchen die folgenden drei Fragen stellen und beantworten.
- *Wie hast du deinen Namen bekommen?* (persönliche Stufe)
- *Magst du deinen Namen?* (emotionale Stufe)
- *Was bedeutet dein Name?* (universale Stufe)
- Fragen Sie wer seine/ihre „Namensgeschichte“ teilen möchte.

Variante

- Fragen Sie wer die Geschichte teilen möchte, die er/sie gehört hat.
- Betonen sie die Wichtigkeit des Einverständnisses eine Geschichte zu teilen. Es mag wie eine Formalität wirken, unterstreicht aber die nötige Behutsamkeit beim Behandeln persönlicher Geschichten.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachfähigkeiten/ Sprachleistung

- Hören
- Sprechen

Sprachkompetenz/ Wissen

- Vokabular
- Satzbau

Das Toolkit "Alternative Ways" wurde von GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (Belgien), Elan Interculturel (Frankreich), Arbeit und Leben NRW (Deutschland), De Talentenschool (Niederlande) und Storytelling Centre (Niederlande) entwickelt. Das Projekt wird durch das Erasmus+-Programm der Europäischen Union kofinanziert. Unsere Website: www.alternativeways.eu.

- Mündliche Sprachfähigkeiten

Sozial emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeit
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Persönlichkeitsbildung
- Empowerment